**Способы взаимодействия с агрессивным ребенком**

«Часто мы, воспитатели, забываем, что познание мира начинается для маленьких детей с познания человека. Добро и зло открываются перед ребенком уже в том, каким тоном обращается отец к матери, какие чувства выражают его взгляды, движения».  **В. А. Сухомлинский.**

Взрослому крайне важно при общении с агрессивным ребенком быть в контакте со своими чувствами, уметь выразить их, сказать о них, чтобы ребенок услышал их. Так же взрослому необходимо развивать собственную способность слушать и слышать чувства ребенка. Тем самым взрослый, общаясь с ребенком, продвигается по «кривой эмоций», не разрушая внутреннего мира ребенка и сохраняя собственную эмоциональную целостность.

**Приемы конструктивного взаимодействия с детьми:**

v Говорить с ребенком о своих чувствах и переживаниях на языке внутреннего «Я», языке «Я-сообщений»: «Мне не нравится, когда во время обеда громко разговаривают за столом», «Я расстраиваюсь, когда вижу грязную посуду на столе. Я хочу, чтобы после еды посуда убиралась в мойку», «Я огорчаюсь всякий раз, когда ты ссоришься или обижаешь ребят» и т.д.

v «Активно слушать» внутренный мир ребенка, мир его чувств: «Я вижу, что ты злишься сейчас…», «Я чувствую, что ты огорчен…» и т.д.

v Не оценивать личность ребенка, а говорить о нежелательных действиях ребенка: **НЕ:** «Ты - злой!», а **«Ты обидел его».**

v Видеть в словах и действиях ребенка позитивный настрой и благие намерения.

v Обладать навыками саморегуляции своего эмоционального состояния.

Только так – в непосредственном, повседневном общении – можно научить агрессивного ребенка позитивному общению, сотрудничеству, а именно: наладить контакт с собственным эмоциональным миром и чувствами других людей.